

**T.C.
RİZE VALİLİĞİ
AMBARLIK İLK-ORTAOKULU**



**2024-2025 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI**



BRİFİNG DOSYASI



1.KURUMUN KİMLİĞİ:

Kurum Adı	AMBARLIK İLKOKULU AMBARLIK ORTAOKULU
Kurum Kodu	704258 704266
Adres	Ambarlık Köyü/Merkez- Rize
Telefon	4642443010
Fax	-
Okul/Kurum Müdürü	Şeyma AYYILDIZ
Okul/Kurum Müdür Yardımcıları	Fatma Elif ERDEM
Okul/Kurum Aile Birliği Başkanı	Sami TÜRÜT
Okul/Kurum Vergi Numarası	-
Okutulan Yabancı Dil	-
Okul/Kurum e-posta Adresi	704258@meb.k12.tr 704266@meb.k12.tr
Okul/Kurum Web Adresi	-
İl Merkezine Uzaklık	24 km
Ulaşım Durumu	Ulaşımda herhangi bir sıkıntı yok.
Lojman veya Konaklama Durumu (Aylık kira)	Lojman bulunmamaktadır.
Misyonumuz	Çağdaşlığın, teknolojinin, toplumsal yardımlaşmanın, milli değerlerin egemen olmasını sağlamak, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ve üretici düşünebilecek insanlar yetiştirmek, çocuklarımızın kendine özgü niteliklerini yitirmeden eğitim almalarını sağlamaktır.
Vizyonumuz	Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini, sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımızı 21. yüzyıl becerileri ile donatarak mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

2.BİNA, ARSA ve DONANIM BİLGİLERİ

KURUM MÜLKİYETİNİN KİME AİT OLDUĞU	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
OKUL/KURUM TARİHÇESİ	Rize İli Merkez İlçeye bağlı 24 km uzaklıkta Ambarlık Köyü Merkez Mevkiinde yer alan okulumuz 1961 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Ambarlık İlkokulu olarak eğitim öğretime başlayan kurumumuz önceleri tek katlı iki binadan meydana gelmekteydi. Yıllar içerisinde okul binası yeniden inşa edilerek iki katlı olarak düzenlenmiştir. Uzun yıllar İlkokul olarak hizmet veren okul daha sonra orta kısmın açılmasıyla büyütülmüştür. Okulumuz 1998 yılında İlköğretim olarak düzenlenen ve Karayemiş, Çimenli, Yeşildere İlkokullarının kapanarak taşınalı sistemle okulumuza aktarılmasıyla Ambarlık İlköğretim okuluna dönüşmüştür. 2012 yılında İlk ve Ortaokulların ayrılmasıyla mevcut bina yetersiz kaldığından bahçemizde İlkokul binamız İnşa edilmiş 2015 yılında tamamlanmıştır.
OKUL/KURUM YAPILDIĞI YIL	1961
FİZİKİ YAPISI(Bina Sayısı ve Kat)	4 katlı tek binadan oluşmaktadır.
OKUL/KURUM YÜZÖLÇÜMÜ (Kapalı Alan)	400 metrekare
BAHÇE YÜZÖLÇÜMÜ	2000 metrekare
OYUN ALANI YÜZÖLÇÜMÜ	2000 metrekare
AĞAÇLANDIRMA SAHASI YÜZÖLÇÜMÜ	0
DERSLİK SAYISI	8
ÖĞRETMENLER ODASI	1
İDARİ İŞLER ODASI SAYISI	2
REHBERLİK SERVİSİ ODASI	0
KANTİN	0
WC SAYISI	6
LABARATUVARLAR	0
ISINMA DURUMU ve YAKITI	Kalorifer (Kömür)

(Yukarıda yazan bölümleri var ise sayısı yazılacaktır)

3.EĞİTİM-ÖĞRETİM BİLGİLERİ

DEVAM EDEN KURSLAR	DYK
KURSLARA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	11
DEVAM EDEN EGZERSİZLER	-
EGZERSİZE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	-
DERSLİK ORTAMINDA KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ OLANAKLARI	Derslikte akıllı tahta kullanılmaktadır.
İDARİ İŞLERDE KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ OLANAKLARI (Fotokopi, yazıcı, projeksiyon, pc)	İdari işlerde fotokopi makinesi, yazıcı, pc kullanılmaktadır.
KÜTÜPHANEDE BULUNAN KİTAP SAYISI	
OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER	e-Twinning Projesi
YAPILAN ETKİNLİKLER, TÖRENLER FAALİYETLER (Faaliyet Fotoğrafları Diğer sayfaya eklenecektir)	

23 NİSAN EĞLENCELERİ (önceki Sene)



4.ÖĞRETMEN, PERSONEL ve ÖĞRENCİ SAYILARI

A) İDARECİLER

Sıra	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI
1	Şeyma AYYILDIZ	Okul Müdürü	İngilizce Öğretmeni
2	Fatma Elif ERDEM	Müdür Yardımcısı	Türkçe Öğretmeni

B)ÖĞRETMENLER

Sıra	ADI SOYADI	BRANŞI	Kadro/Ücretli
1	Büşra HIZLI	Anasınıfı Öğretmeni	Ücretli
2	Cemal CİVELEK	Sınıf Öğretmeni	Kadro
3	Zeynep ÇİRAK	Sınıf Öğretmeni	Kadro
4	Osman YAZICI	Sınıf Öğretmeni	Görevlendirme
5	Ebru KARABULUT	Din Kültürü Öğretmeni	Kadro
6	Hülya EYÜPOĞLU	Fen Bilimleri Öğretmeni	Kadro
7	Halil NAZLIER	Sosyal Bilimler Öğretmeni	Kadro
8	Serkan AL	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Kadro
9	Esra KAN	Müzik Öğretmeni	Kadro
10	Figen ATABAY	Matematik Öğretmeni	Kadro
11	Ender POLAT	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Kadro
12	Doğa Sena BAKOĞLU	İngilizce Öğretmeni	Görevlendirme
13	Berat SEMİZ	Türkçe Öğretmeni	Ücretli
14	Dilek KARAAHMETOĞLU	Özel Eğitim Öğretmeni	Ücretli
15	Hümeysra YÜCE	Özel Eğitim Öğretmeni	Ücretli

C) MEMUR, VHKİ, YARDIMCI HİZMETLİ, PERSONEL DURUMU

Sıra	ADI SOYADI	Statü (Memur, VHKİ, Sürekli İşçi, İşkur)
1	Hüseyin TÜRÜT	Memur
2	Busenur TÜRÜT	Memur
3	Mustafa KOÇAL	696 KHK Çalışan
4	Esra ÖKSÜZ	İUP
5	Müzeyyen TÜRÜT	İUP
6	Sevim KÖSEOĞLU	İUP
7	Havva TÜRÜT	İUP

D) ÖĞRENCİ SAYILARI

Sınıflar	Şube Sayısı	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Anasınıfı	1	11	7	18
1	1	8	8	16
2-3	1	11	8	19
4	1	7	11	18
5	1	3	5	8
6	1	7	8	15
7	1	4	6	10
8	1	14	10	24
Özel Eğitim	1	3	0	3
TOPLAM	9	68	63	131

E) ÖZEL ÖĞRENCİ DURUMLARI

Özür Grubu (Bedensel, zihinsel)	Rehabilitasyon Merkezinin Götme Durumu	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
Hafif düzey Otizm	Yok	0	3	3
Hafif Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu	Kaynaştırma (ilkokul)	0	1	1
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	Kaynaştırma (ortaokul)	0	1	1
TOPLAM		0	5	5

5. BAŞARI DURUMU

SPOR ALANINDA Kİ BAŞARILAR	2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Küçük kızlar masa tenisi turnuvasında Rize il birinciliği 2023-2024 Yıldız kızlar masa tenisi turnuvasında Rize il üçüncülüğü 2024-2025 Eğitim öğretim yılında Yıldız Kızlar Masa tenisi turnuvasında Rize il üçüncülüğü
KÜLTÜR-SANAT ALANINDA Kİ BAŞARILAR	2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 23 Nisan Resim yarışmasında il birinciliği 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında İstiklal marşı resim yarışmasında il üçüncülüğü
İL-İLÇE BİLGİ YARIŞMALARINDA KAZANILAN BAŞARILAR	- -
VARSA DİĞER...	-

SBS-ÖSS-LYS BAŞARI DURUMU

Kazanılan Okul Türü	2021	2022	2023	2024
Sosyal Bilimler Lisesi	-	-	-	1
Güzel Sanatlar Lisesi	-	-	-	1

(Okul türü için; SBS kazananlar için Anadolu lisesi, fen lisesi, öğretmen lisesi, meslek lisesi gibi kategoriler
ÖSS kazananlar için Eğitim fakültesi, fen-edebiyat...)

6.İHTİYAÇLAR ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

YÖNETİCİ ve ÖĞRETMEN İHTİYACI	Yok
MEMUR,VHKİ, YARDIMCI PERSONEL İHTİYACI	Yok
DERSLİK, LABARATUVAR İHTİYACI	Yok
EK BİNA, BÖLÜM İHTİYACI	Var
ARAÇ, GEREÇ, EĞİTİM MATERYALİ İHTİYACI	Yok
ÖĞRENCİ DEVAM/DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR	Yok
VARSA DİĞER....	-

İLİMİZDE EĞİTİM ve ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTTIRILMASI VARSA TEKLİF, ÖNERİ ve DÜŞÜNCELERİNİZ
Köy okullarına her türlü ihtiyacını giderebilmesi için küçük de olsa bir bütçe sağlanmalıdır. Bu bütçe her okul için ayrı ayrı olmalıdır.